



## **ENVEJECIMIENTO EN DISCAPACITADOS (PERSONAL SANITARIO)**

---

## ENVEJECIMIENTO EN DISCAPACITADOS (PERSONAL SANITARIO)

**Duración:** 14 horas

**Precio:** euros

**Modalidad:** e-learning

**Dirigido a:**

**Destinatarios:** Enfermería, Médico/a, Técnico/a Cuidados Auxiliar Enfermería, Terapeuta Ocupacional. Formación bonificable.

**Titulación:**

Acreditación formación continua 2,6 créditos

**Metodología:**

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un acceso a una plataforma de teleformación de última generación con un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

## Prequisitos previos:

No hay requisitos previos ni profesionales ni formativos

## Salidas profesionales:

Esta formación está encaminada a obtener una mejor cualificación y competencia profesional.

## Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

## Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

## Titulación:

Al finalizar el curso obtendrás un certificado de realización y aprovechamiento del curso según el siguiente modelo:



## Programa del curso:

## Contenidos

UD 1. Discapacidad intelectual y envejecimiento. Deterioro evolutivo. Deterioro Patológico.

Introducción. Fisiología del envejecimiento. Deterioro cognitivo fisiológico. Deterioro cognitivo patológico. Evaluación clínica del paciente con sospecha de Deterioro Cognitivo.

UD 2. El déficit cognitivo y el déficit adaptativo en las personas mayores con Discapacidad intelectual

Introducción. Etiología del deterioro cognitivo y del déficit adaptativo en personas mayores con discapacidad intelectual. Evaluación del deterioro cognitivo en la discapacidad intelectual.

UD 3. Principales problemas de salud en las personas con discapacidad que envejecen.

Introducción. Principales enfermedades secundarias asociadas al proceso de discapacidad intelectual. ,8Otros problemas de salud en personas con discapacidad intelectual

UD 4. Abordaje de los problemas de salud en el entorno residencial. Aspectos Prácticos.

Introducción. Evaluación inicial y elaboración del plan de intervención individual (PII). Trastornos psiquiátricos. Trastorno convulsivo. Parálisis cerebral. Estreñimiento. Trastornos del comportamiento. Obesidad. Problemas de movilidad. Recomendaciones prácticas

UD 5. Principales patologías mentales en las personas adultas con di. Procedimientos de intervención.

Introducción. Problemas de salud mental y de conducta en personas con discapacidad intelectual. Las

distintas enfermedades mentales. Tratamientos y actuaciones.

UD 6. Repercusiones de la intervención farmacológica.

Introducción. Enfermedad mental. Trastornos del comportamiento. Demencia y deterioro cognitivo. Crisis epilépticas. Parálisis cerebral. Disfagia. Estreñimiento. Higiene oral.

UD 7. Alteraciones de la conducta en las personas adultas con di. Procedimientos de Intervención.

Definición. Clasificación de las alteraciones de la conducta. Frecuencia de las alteraciones de la conducta. Causas de las alteraciones de la conducta. Evaluación de las alteraciones de la conducta. Procedimientos de intervención.

UD 8. Planificación de servicios (centros de día, residencias, ocio...) para personas Adultas con discapacidad que envejecen.

Introducción. Principales problemas en la atención. Centros de día. Residencias. Viviendas tuteladas. Ocio. Nuevas tecnologías. Conclusión.

UD 9. Servicios de orientación a las familias de las personas mayores con Discapacidad.

Introducción. Problemática social. Prestaciones y servicios para personas discapacitadas. Beneficios sociales. Jubilación. Información y redes sociales. Apoyo al cuidador.

## Objetivos específicos

- Comprender los mecanismos fisiológicos del envejecimiento identificando las características del deterioro cognitivo normal y patológico en el discapacitado intelectual y así gestionar la terapéutica.
- Revisar las técnicas evaluativas diagnósticas para catalogar el grado y tipo de deterioro cognitivo del discapacitado intelectual.
- Identificar los principales problemas de salud generados a consecuencia del proceso de envejecimiento de estos pacientes.
- Organizar planes de intervención individual efectivos que prevengan o minimicen el impacto de la discapacidad intelectual.
- Integrar los principales problemas de salud y convivencia de los mayores con discapacidad intelectual en su entorno residencial.
- Evaluar las principales patologías mentales de las personas adultas con discapacidad intelectual e intervenir en base a las recomendaciones de las estrategias de Salud Comunitaria y Salud Mental
- Reconocer los síntomas secundarios asociados a la intervención farmacológica en personas de edad avanzada con discapacidad intelectual.
- Distinguir las alteraciones de la conducta en personas adulta con discapacidad intelectual
- Utilizar los fundamentos estructurales y de funcionamiento de los servicios socio sanitarios.
- Planificar planes de orientación y ayuda a los familiares de mayores con discapacidad intelectual.

---

## Objetivos generales

- Analizar las herramientas y recursos disponibles para mejorar la calidad de vida de personas mayores con discapacidad intelectual e intervenir en su entorno familiar, social e institucional con el objeto de facilitar su adaptación