



**ESPECIALISTA EN TÉCNICAS DE
MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INFANTIL**

ESPECIALISTA EN TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INFANTIL

Duración: 60 horas

Precio: euros

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un acceso a una plataforma de teleformación de última generación con un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Requisitos previos:

No hay requisitos previos ni profesionales ni formativos

Salidas profesionales:

Esta formación está encaminada a obtener una mejor cualificación y competencia profesional.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

Titulación:

Al finalizar el curso obtendrás un certificado de realización y aprovechamiento del curso según el siguiente modelo:



Programa del curso:

1. MÓDULO 1. TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

1. Comportamiento y aprendizaje de conductas
2. La modificación de conducta
3. - Desarrollo histórico de la modificación de conducta
4. - Orientaciones actuales en modificación de conducta
5. - Problemas actuales en modificación de conducta
6. Elaboración de un programa de modificación de conducta
7. - Diagnóstico del/de la niño/a
8. - Evaluación conductual
9. - Desarrollo del programa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCEDIMIENTOS BÁSICOS PARA LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

1. Reforzamiento
2. - Reforzamiento positivo
3. - Reforzamiento negativo
4. Castigo
5. - Tipos de castigo
6. - Aplicación del castigo
7. Extinción

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS PARA DESARROLLAR Y MANTENER CONDUCTAS

1. Aspectos relevantes en el desarrollo y mantenimiento de conductas
2. Moldeamiento
3. Desvanecimiento
4. Encadenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS PARA REDUCIR/ELIMINAR/DEBILITAR CONDUCTAS

1. Saciación
2. Técnicas positivas para reducir conductas

3. - Reforzamiento diferencial de tasas bajas (RDTB)
4. - Reforzamiento diferencial de otras conductas (RDO)
5. - Reforzamiento diferencial de conducta incompatible (RDI)
6. Sobrecorrección
7. Tiempo fuera de reforzamiento
8. Coste de respuesta. Práctica negativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS DE ORGANIZACIÓN DE CONTINGENCIAS

1. Economía de fichas
2. - Características generales de la técnica de economía de fichas
3. - Pasos a seguir en la economía de fichas
4. - Modelos de fichas
5. - Aplicación y seguimiento del modelo de economía de fichas
6. Contratos de contingencia
7. - Contratos conductuales con niños/as
8. - Pautas para la elaboración y puesta en marcha del contrato de contingencias

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELAMIENTO

1. Introducción
2. Fundamentación teórica
3. Factores que influyen en el modelado
4. Aplicaciones del modelado
5. - Incremento de la conducta mediante el modelado
6. - Reducción de la conducta mediante el modelado
7. Procedimiento general para la aplicación del modelado
8. Clasificación de las técnicas de modelado
9. Ámbitos de aplicación del modelado

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA DESENSIBILIZACIÓN SISTEMÁTICA

1. Introducción
2. Condiciones de aplicación
3. - Requisitos previos
4. - El entrenamiento en relajación
5. - Construcción de jerarquías
6. - El proceso de desensibilización
7. Variantes de la desensibilización sistemática
8. Evolución de miedos en las distintas etapas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENTRENAMIENTO EN ASERTIVIDAD Y HABILIDADES SOCIALES

1. Introducción
2. - Delimitación conceptual de la asertividad y las habilidades sociales
3. - Planificación del entrenamiento en habilidades sociales
4. Técnicas del entrenamiento en habilidades sociales
5. Entrenamiento en asertividad
6. - Técnicas asertivas
7. - Derechos asertivos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENTRENAMIENTO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

1. Introducción
2. El proceso de entrenamiento en resolución de problemas
3. Evaluación de las habilidades y rendimiento de resolución de problemas
4. Orientación o actitud hacia los problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS COGNITIVAS

1. Introducción
2. - Modelo conductual de las terapias cognitivas y fundamentos básicos
3. - Características de la terapia cognitiva
4. La terapia racional emotivo-conductual de Ellis
5. - Descripción del modelo terapéutico
6. - El proceso terapéutico
7. La terapia cognitiva de Beck
8. - El modelo cognitivo de la difusión
9. Principios de la terapia cognitiva
10. Técnicas cognitivas